



SUMMER CAMP RMSI SPORTS

PROTOCOLO COVID-19

1. JUSTIFICACIÓN

Dada la situación excepcional en la que nos encontramos derivada de la pandemia por el virus SARS-CoV-2 y por la enfermedad COVID-19, hemos elaborado un protocolo de seguridad e higiene dinámico que iremos adaptando según las indicaciones de las autoridades competentes.

2. OBJETIVOS

- Resumir en un documento único, dinámico y accesible las recomendaciones sanitarias de protección y reducción de riesgos de transmisión del COVID- 19 disponibles en la actualidad.
- Exponer de forma clara, concisa y actualizada las directrices marcadas por las autoridades sanitarias para cada uno de los escenarios y situaciones que contiene el Summer Camp, enmarcadas en el contexto de la educación en tiempo libre.
- Poner el documento a disposición de la Comunidad Educativa para su consulta

3. DESCRIPCIÓN DE LA ENFERMEDAD Y MECANISMO DE TRANSMISIÓN

La COVID-19 es una enfermedad vírica altamente contagiosa descubierta a finales de 2019 en Wuhan, China y producida por un coronavirus (SARS-CoV-2).

Mecanismo de transmisión humano- humano:

- Persona a persona: a través de gotitas respiratorias de una persona infectada. Se propaga muy fácilmente y de manera continua entre las personas.
- ✓ Entre personas que están en contacto cercano (a una distancia menor de 2 metros).
- ✓ A través de gotitas respiratorias que se producen cuando una persona infectada tose, estornuda o habla.

- ✓ Algunos estudios recientes sugieren que el COVID-19 puede propagarse a través de personas asintomáticas.
- ✓ Hay nuevas evidencias de la propagación del covid-19 a través de los aerosoles.
- Contacto con objetos o superficies contaminadas: Algunos estudios sugieren que el virus puede sobrevivir en superficies inanimadas, pudiendo ser éstas objeto en la cadena de transmisión tras tocarse los ojos, boca o nariz después de tener contacto con ellas.

3.1 MANIFESTACIONES CLÍNICAS

La infección por COVID-19 puede presentar desde síntomas muy leves a una comorbilidad elevada en grupos de riesgo. El 80% de las personas infectadas pasan la enfermedad asintomáticos o presentan síntomas leves, recuperándose de la enfermedad de forma ambulatoria y sin complicaciones.

Síntomas más comunes:

- Fiebre
- Tos seca
- Cansancio
- Dificultad respiratoria

También se pueden presentar otros síntomas: cefaleas, dolores musculares o articulares, congestión nasal, dolor de garganta, expectoración, alteraciones neurológicas, vómitos o diarrea, pérdida del olfato o del gusto. Los ancianos e inmunodeprimidos pueden presentar signos y síntomas atípicos. Y se han descrito, en edad pediátrica y con poca incidencia, manifestaciones cutáneas.

3.2 PERIODO DE INCUBACIÓN, DURACIÓN DE LA ENFERMEDAD Y PERIODO INFECTIVO

El periodo de incubación medio es de 5-6 días, con un amplio rango de 0 a 24 días.

El tiempo medio desde el inicio de los síntomas hasta la recuperación es de 2 semanas cuando la enfermedad ha sido leve y 3-6 semanas cuando ha sido grave o crítica.

El tiempo entre el inicio de síntomas hasta la instauración de síntomas graves como la hipoxemia (disminución del nivel de oxígeno en sangre) es de 1 semana, y de 28 semanas hasta que se produce el fallecimiento.

La levedad de los síntomas, o incluso no tenerlos, convierte a muchas personas en vectores de transmisión o contagio sin saberlo. Se ha detectado que la carga viral en casos asintomáticos es similar a la de otros casos sintomáticos. Y en el caso de los niños la carga viral puede ser alta incluso con ausencia de síntomas y presencia de alteraciones radiológicas importantes.

De acuerdo con la evidencia existente, la transmisión de la infección ocurriría fundamentalmente en los casos leves en la primera semana de la presentación de los síntomas, desde 1-2 días antes hasta 5-6 días después. En los casos más graves esta transmisión sería más intensa y duradera.

4. MEDIDAS GENERALES

4.1. CRITERIOS DE ASISTENCIA AL SUMMER CAMP

Tanto las familias como el personal juegan un rol esencial, por ello deben comprometerse a no enviar al niño al Summer Camp en caso de aparición de algún síntoma compatible con la COVID-19, o cualquier otra enfermedad, haber estado en contacto estrecho con algún familiar que haya sido diagnosticado de COVID-19 o esté pendiente de diagnóstico en los últimos 15 días. El personal, tampoco debe asistir en caso de presentar síntomas o haber estado en contacto con personas diagnosticadas o pendientes de diagnóstico. Se recomienda que ningún usuario/a del centro acuda si presenta los siguientes síntomas:

- Temperatura superior a 37,5 °C. Es importante la toma de la temperatura en los domicilios diariamente.
- Tos.
- Dificultad respiratoria.
- Congestión nasal.
- Rinorrea.
- Expectoración.
- Diarrea.
- Cefalea.
- Vómitos.
- Erupción cutánea de origen desconocido.
- Pérdida de olfato o gusto.
- Malestar general

El tutor legal del niño, junto con la hoja de inscripción, deberá firmar una “declaración responsable” que corrobore que el niño reúne los requisitos de salud mencionados anteriormente durante el tiempo que asiste al Summer Camp, y que tiene conocimiento del contexto de pandemia actual y las circunstancias y riesgos que comporta. En relación con lo anterior, acepta el riesgo que puede comportar acudir al summer camp pese al cumplimiento de la normativa y recomendaciones sanitarias.

Deberán presentar el carnet vacunal actualizado del niño.

Los padres deberán tomar la temperatura a los niños en su domicilio antes de llevarlos a las instalaciones del Summer Camp.

Los niños con patologías de base y/o necesidades especiales deberán ser valorados por su equipo médico para que valore la idoneidad de participación en el Summer Camp y aportar el correspondiente certificado médico de idoneidad.

Para reincorporarse de nuevo a las actividades el niño debe estar asintomático durante 48h en el caso de sintomatología NO COVID-19 y de 14 días o diagnóstico negativo con sintomatología compatible COVID-19 (aportando el correspondiente certificado médico).

4.2. MEDIDAS Y ESTRATEGIAS GENERALES DE PREVENCIÓN (objetos de uso común)

Las medidas de protección recomendadas se basan en tres pilares:

4.2.1. Reforzar las medidas de higiene y protección personal

- . Toma de la temperatura diaria a monitores y niños al entrar al centro.
- . Mantener una separación interpersonal de 1,5-2m. (4m²/niño).

- . Se realizarán el mínimo de desplazamientos por el centro y siempre en fila manteniendo la distancia personal.
- . Los niños participantes se dividirán en grupos de convivencia fijos según las ratios establecidas por la autoridad competente, para reducir los contactos y facilitar la vigilancia epidemiológica.
- . Registro diario de asistencia y síntomas.
- . Se seguirá la técnica correcta de lavado de manos como mínimo en estos 6 momentos: entrar y salir del centro, antes y después del patio, antes y después de cada comida, antes de entrar en zonas comunes de monitores, antes y después de ir al baño, después de sonarse, toser o haber estornudado.
- . Los monitores usarán solución hidroalcohólica como mínimo al entrar y salir del centro, antes y después del comedor, antes y después de ir al baño.
- . Se recomienda llevar las uñas cortas, no portar anillos ni pulseras y llevar el pelo recogido.
- . Se evitará en la medida de lo posible compartir material.
- . Usar un pañuelo de papel de un solo uso al toser o estornudar, si no fuera posible hacerlo sobre el ángulo interno del codo.
- . Evitar tocarse la cara, nariz, boca y ojos.
- . Equipos de protección individual: mascarilla y/o pantalla cuando no se pueda mantener la distancia de seguridad, y guantes para la realización de actividades que lo precisen.
- . Garantizar la higiene del centro
- . Ventilación periódica de las instalaciones cada vez que queden vacías.
- . Mantener puertas y ventanas abiertas 5'/h.
- . Se mantendrán los filtros del aire limpios en los aparatos de ventilación.
- . Tareas de limpieza reforzadas en todas las estancias y superficies (mínimo 2 veces/día)
- . Limpieza y desinfección diaria de los juguetes y material utilizados

4.2.2. Información y formación específica a todo el equipo

- . Información a los monitores de los protocolos a seguir y formación de las técnicas correctas.
- . Elaboración y colocación de carteles que fomenten las medidas de higiene y prevención.
- . Información y talleres destinados a los niños, adaptados a su comprensión, para motivarlos en la puesta en práctica de las medidas de higiene y prevención.
- . Contamos con las figuras del “responsable de seguridad e higiene” tal como indica la Generalitat de Catalunya. Su número vendrá marcado por el número de participantes. Éstos responsables recibirán la formación necesaria para desarrollar su labor de velar por el cumplimiento de los protocolos y garantizar la información a los niños, familiares y el resto del equipo.

5. MEDIDAS PREVENTIVAS

5.1. ORGANIZACIÓN

El Summer Camp se estructura en dos bloques principales diferenciados según la edad de los participantes: Kinder Camp y Sport Camp. Y éstos se subdividen en los grupos de convivencia organizados por edades en el caso del Kinder Camp y por tipo de actividad y edad en el caso de Sport Camp (fútbol y multisport).

Los grupos de convivencia son fijos y están formados por monitor y grupo de niños siguiendo la ratio establecida por la autoridad competente.

En las actividades que por espacio pudieran estar dos grupos de convivencia éstos estarán debidamente diferenciados.

La movilización por el centro será la estrictamente necesaria para las actividades previstas, siempre en fila, manteniendo la distancia social de seguridad y bajo la supervisión del monitor de referencia.

Para evitar aglomeraciones, las entradas y salidas se realizarán escalonadas en franjas de 15 minutos y por diferentes puertas determinadas por el grupo de convivencia. El monitor recogerá a su grupo y lo llevará a su aula de referencia, a la hora de salidas se seguirá el procedimiento inverso. Los padres no podrán acceder al recinto y deberán colaborar en mantener la distancia de seguridad. Se recomienda venir una persona por familia.

En el caso de traer cochecitos se entregarán, debidamente marcados con el nombre y apellidos del niño, a la persona encargada en la puerta. Se depositarán en una zona determinada. Se pedirá a las familias que limiten su uso. Este servicio es exclusivo para P1 y P2.

El servicio de guardería será de 8-8:45h. Estará ubicado en la antigua recepción y se accederá por la puerta guardería.

Entradas y salidas de los participantes en el Kinder Camp:

- ❖ Puerta guardería: Entrada (8:50 h P1 - 9:00 h P2). Salida (16:40 h P1 - 16:50 h P2)
- ❖ Puerta infantil: Entrada (8:50 h P3- 9 h P4 - 9:10 h P5). Salida (16:40 h P3- 16:50 h P4 - 17h P5)

Entradas y salidas de los participantes en el Sport Camp:

- ❖ Puerta patio ESO: FUTBOL y MULTIDEPORTE

En el caso de entradas y salidas fuera del horario habitual se harán por la recepción del colegio. El niño esperará en la recepción a que el personal asignado lo vaya a buscar para llevarlo con su grupo de convivencia o al revés. Se pedirá las familias evitar al máximo estas situaciones.

Los horarios de las actividades, patios y comedores están organizados para evitar al máximo desplazamientos y contacto entre grupos.

5.2. AULAS

Cada grupo de convivencia tendrá su aula de referencia donde realizará las actividades de espacio cerrado a excepción de la psicomotricidad/deporte.

Siempre que sea posible se realizarán las actividades en espacios exteriores.

El mobiliario del aula estará distribuido de manera que se pueda garantizar la distancia de seguridad entre niños. Cada niño tendrá su sitio asignado dentro del aula señalado con marcadores.

Cada aula dispone de un baño y una pica, por lo que los niños utilizarán el de su aula y no de otros espacios compartidos. Éstos se higienizarán mínimo 3 veces al día.

Se colocarán carteles con pictogramas recordando la técnica del lavado de manos en la zona de la pica y el uso correcto de los baños adaptado a la edad de los niños.

Cada niño tendrá su botella de agua reutilizable que irá a casa diariamente. En el aula tendrá un lugar asignado.

Se garantiza el suministro en cada aula de jabón, papel y solución hidroalcohólica (monitores), así como los productos necesarios de desinfección.

5.3. AUDITORIO

La utilización del auditorio está prevista para representaciones teatrales. Se deberá garantizar su desinfección antes y después de la actuación, así como la ventilación y se mantendrán las puertas abiertas. Su aforo se prevé al 50% para garantizar la distancia de seguridad. Podrán compartir espacio más de un grupo, cumpliendo las normas de aforo, siempre manteniendo un espacio marcado y delimitado para cada grupo.

El traslado al auditorio se hará por grupos por los diferentes accesos para garantizar las medidas de protección personal.

5.4. COMEDOR

El uso del comedor se hará escalonado para asegurar que se puede mantener la distancia de seguridad tanto en el comedor como en los traslados a éste. Los niños de P1 y P2 comerán en sus aulas para evitar desplazamientos y contacto con otros grupos.

La comida la servirá la persona indicada para ello. El agua la servirá cada monitor a su grupo con una jarra para cada grupo.

Será necesario el lavado de manos antes de entrar al comedor. En el caso de los monitores además se utilizará solución hidroalcohólica, guates desechables y mascarilla.

Los monitores y personal de soporte utilizarán un comedor diferente al de los niños haciendo turnos para garantizar la vigilancia en el comedor y el patio.

Se hará limpieza y desinfección diaria y entre grupos, reforzada en las mesas y las sillas.

5.5. SALA ALMACÉN DE MATERIAL

En esta sala se ubicará el material de plástica para ser organizado y desinfectado para luego distribuirse a los alumnos.

El personal deberá lavarse las manos y utilizar solución hidroalcohólica antes y después de manipular material.

Se marcará el aforo para garantizar mantener la distancia de seguridad.

Limpiar las zonas de contacto frecuentemente, maquinaria y suelo con productos desinfectantes diariamente.

5.6. PATIOS

La salida a los patios se hará por grupos de convivencia en diferentes horarios. Se limitará el aforo calculando 4m² por niño.

En los momentos en los que convivan más de un grupo, cada uno de ellos tendrá una zona asignada, para permitir la distancia de seguridad entre los niños y facilitar la vigilancia de las normas por parte de los monitores.

Se fomentarán alternativas de juego libre que faciliten el distanciamiento personal y que necesiten los menos elementos compartidos. En el caso de utilizar material, éste se desinfectará entre turno si es necesario y al final del día.

No se utilizarán las fuentes de agua para beber. Los niños beberán con su botella en la clase. En el caso de Sports se podrán utilizar para rellenar las botellas individuales.

5.7 JUGUETES Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Todos los juguetes serán fáciles de lavar y desinfectar. Cada aula dispondrá de sus juguetes. Se podrá establecer un orden rotativo de juguetes y material en diferentes aulas teniendo en cuenta que se lavarán y desinfectarán el día antes para poder hacer el cambio de aula.

El lavado se llevará a cabo con agua y jabón y la desinfección con los productos autorizados.

Los juguetes que se usan en el día se irán retirando para lavar y desinfectar al estar contaminados con secreciones de los niños y al ser utilizados en el rato de juego individualmente.

Los materiales didácticos de uso común, serán aquellos que el monitor distribuirá cuando sean necesarios. En la medida de lo posible cada niño tendrá su kit de material individual para la actividad.

5.8. CAMBIO DE PAÑAL

El monitor se lavará las manos antes y después del cambio de pañal. Utilizará guates desechables, mascarilla y pantalla facial. Se lavará también las manos al niño antes y después del cambio de pañal.

Se tendrá preparado el pañal del niño y las toallita previamente. Se colocará un papel cubriendo la superficie del cambiador. Al finalizar la higiene y cambio de pañal se tirarán todos los residuos (pañal, toallitas, esponjita jabonosa, papel protector) a la papelera específica de cambio de pañal.

Si fuera necesario cambiar de ropa al niño, la ropa sucia se meterá en una bolsa de plástico y se guardará cerrada para entregar a la familia.

Limpiar el cambiador con una toallita húmeda y con solución desinfectante.

5.9. ASEOS Y VESTUARIOS

Las aulas del kinder camp disponen de baño, por lo que cada grupo utilizará el baño de su aula.

Utilizarán los vestuarios asignados teniendo en cuenta el aforo reducido necesario para mantener la distancia de seguridad.

Se delimitará el espacio de cada niño con marcas en los bancos y el suelo.

Se lavarán las manos antes y después de su utilización.

Se mantendrá una buena ventilación y se asegurará un adecuado suministro de material de higiene de los baños.

5.10. PISCINA Y POLIDEPORTIVO

El aforo será limitado y adecuado para mantener la distancia de seguridad.

Se recomienda que cada niño utilice gafas para el baño, gorro y chanclas o calcetines de agua de uso propio.

Colocar en zonas visibles y adecuadas, las normas de uso y prevención del espacio de la piscina.

Conviene realizar una hipercloración y un ajuste paramétrico del agua, procurando mantener los niveles de cloración en la banda alta del rango establecido por la normativa sanitaria de piscinas. Mantener el pH del agua en valores que oscilan entre 7-7,2, realizando la medición cada hora para un buen control.

Limpieza y desinfección de las zonas de estancia y de tránsito de los bañistas, al menos 2 veces al día.

Pueden compartir el polideportivo más de un grupo de convivencia siempre que se pueda garantizar la distancia de seguridad.

Se programarán juegos y actividades que eviten el contacto, o éste sea el mínimo posible. Se utilizará, en la medida de lo posible, el material individualmente.

Se realizará lavado de manos antes y después de las actividades.

Se desinfectará el espacio y el material utilizado diariamente.

6. ACTIVIDADES

6.1 DEPORTIVAS

Se potenciarán actividades deportivas individuales y de equipo pero sin contacto físico o con el mínimo contacto. Así como la utilización de material individual preferiblemente.

6.2 MANUALIDADES Y EXPERIMENTOS

Las actividades de manualidades y experimentos tendrán lugar en cada aula de referencia. Se garantizan las medidas de seguridad entre todos los participantes. Serán actividades individuales o en el caso de grupales estarán fraccionadas, es decir, cada niño hará un paso individualmente de la actividad para llegar a un resultado grupal. Cada niño dispondrá de su kit de trabajo. Los materiales grupales estarán gestionados por el monitor que será el que dará a cada niño la cantidad de precise.

6.3. JUEGOS

Se incluyen actividades y juegos que fomenten el aprendizaje de las nuevas rutinas que requiere la covid-19, dando protagonismo a los niños a la hora de crearlas.

Se potenciarán juegos individuales y de equipo pero sin contacto físico o con el mínimo contacto. Así como la utilización de material individual preferiblemente.

6.4 EXCURSIONES

La higiene, limpieza y desinfección de los autocares, son responsabilidad del cumplimiento de las empresas que realizan el transporte escolar. Así como de la distribución del espacio para garantizar la protección de los ocupantes. Todo ello de acuerdo con las instrucciones de la autoridad sanitaria y de protección civil, tomando como referencia el protocolo específico de transporte escolar.

Los niños y el personal utilizarán mascarilla en los trayectos.

Los monitores velarán por el cumplimiento de las medidas de seguridad por parte de los niños.

Se evitará llevar mochilas individuales, si se llevan será en el maletero.

7. LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

7.1. EQUIPOS DE PRTECCIÓN INDIVIDUAL

Se utilizarán mascarillas por parte de los monitores en todos aquellos momentos en los que no se puede garantizar la distancia de seguridad. Se colocará y retirará siguiendo la técnica correcta.

Los niños traerán su mascarilla higiénica reutilizable de casa, para utilizar en el autocar, cuando sea inevitable mantener la distancia de seguridad y en el caso de que apareciesen síntomas compatibles con la Covid-19.

Se utilizarán guantes desechables en el comedor y todas aquellas situaciones que implican un posible contacto con secreciones y fluidos corporales. Se colocarán y retirarán siguiendo la técnica correcta.

7.2. LIMPIEZA DE LA ROPA DIARIA

El personal utilizará ropa y calzado de uso exclusivo para el centro.

Se recomendará a las familias que se lave a diario la ropa que utilizan los niños y se limpie el calzado.

Los baberos de tela vendrán de casa en una bolsa que luego se utilizará para guardarlos tras su uso y devolver diariamente para lavar.

En las hamacas de la siesta se colocará una sábana personal marcada que irá a casa semanalmente para lavar y siempre que sea necesario por ensuciarse con secreciones y fluidos corporales.

Cada semana se desinfectarán las hamacas por el personal de limpieza.

7.3 PRODUCTOS DE DESINFECCIÓN PERSONAL Y DE LIMPIEZA

Se lavarán las manos con agua y jabón, siguiendo la técnica recomendada por la OMS, al llegar al centro y antes de abandonarlo y como mínimo en los momentos mencionados en el punto 4.2.1

Se utilizará solución hidroalcohólica (después del lavado de manos) al llegar al centro, después de ir al baño, antes de entrar al comedor, después del cambio de pañales y después del contacto con secreciones o fluidos corporales.

Para los objetos y materiales se utilizará agua y jabón para la limpieza en general y productos específicos para los objetos o materiales en los que no se pueda utilizar el agua y el jabón.

Para la desinfección se utilizarán los productos específicos permitidos.

El personal de limpieza hará la limpieza y desinfección general diaria por la tarde y al mediodía en los lugares en los que ésta se debe intensificar, siguiendo los protocolos establecidos por la empresa de limpieza.

Se garantizará la ventilación de los espacios, se mantendrán las ventanas abiertas y la puerta siempre que sea posible. En el caso de utilizar aire acondicionado se ventilarán los espacios mínimo 15' cuando los niños salen del aula (patio, comedor, psicomotricidad...).

8. SERVICIO DE ENFERMERÍA

El servicio de enfermería desarrollará su actuación preventiva para detectar posibles problemas de salud. Diariamente se comprobará el estado de salud de los participantes mediante check-lists para la rápida identificación de síntomas. Estos datos quedarán registrados y a disposición de las autoridades competentes para su control.

Desarrollará su actuación docente instruyendo al personal en las medidas de prevención y las técnicas correctas del uso de materiales de protección individual.

Prestará la actuación asistencial necesaria tanto a los niños como al personal.

Se seguirán los protocolos del centro establecidos para alergias, enfermedades crónicas y agudas.

9. SOSPECHA DE COVID-19 EN EL CENTRO

Ante la aparición de síntomas compatibles con Covid-19 se seguirán las indicaciones sanitarias vigentes en ese momento. En el momento de elaboración de este documento es necesario el aislamiento preventivo por lo que se aislará al niño en una sala designada para ello donde esperará a que lo vengán a buscar. Se le proporcionará una mascarilla quirúrgica y esperará acompañado de la persona designada para ello.

Se procederá a la inspección visual (fatiga, falta de aire, mejillas rojas, irritabilidad excesiva, tos...) y la toma de constates (temperatura, FR, FC y Sat. O2). Tomar la temperatura con un termómetro sin contacto. Avisar a familia y conocer detalles: si en casa

tenía síntomas, si alguno de ellos ha estado expuesto a algún caso posible o confirmado en los últimos 14 días.

Se avisará a los padres que deben evitar contactos y consultar con su centro de atención primaria o pediatra. Se informará al CAP de referencia, para activar los protocolos previstos.

Se procederá a la desinfección y limpieza del centro.

En el caso de que los síntomas en un trabajador que aparezcan en el domicilio, éste no asistirá al centro, se pondrá en contacto con su médico de cabecera e informará a la dirección del centro.

En caso de test positivo las autoridades sanitarias indicarán cómo proceder con las personas que tuvieron contacto con el trabajador afectado. Se informará al personal y las familias de los niños que ha podido estar en contacto con el trabajador o el niño enfermo, de acuerdo con el plan de comunicación, siempre manteniendo la confidencialidad y siguiendo la ley de protección de datos.

10. BIBLIOGRAFÍA

. Criteris generals per a l'organització de les activitats de lleure educatiu estiu 2021, Maig 2021, Generalitat de Catalunya departament de Lleure.

. Instruccions per a l'organització de l'obertura dels centres educatius, (per al desplegament del pla d'obertura de centres educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per a l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021, aprovat pel procicat en data 20 de maig de 2020), Juny 2020, Generalitat de Catalunya Departament d'Educació.

. Guía de recomendaciones para el reinicio de las clases en los centros educativos (Covid-19), 14 de mayo del 2020, Asociación científica española de enfermería escolar.

. Plan estratégico de enfermería escolar para la prevención Covid-19 en los centros educativos, 21 de mayo del 2020, Asociación nacional e internacional de enfermería escolar.

. Protocol específic per a casals d'estiu, estiu 2020, Generalitat de Catalunya, Direcció General de joventut.

11. ANEXOS

. LAVADO DE MANOS

<https://www.who.int/gpsc/information centre/gpsc lavarse manos poster es.pdf?ua=1>

<https://www.youtube.com/watch?v=u61W7EWKOuc>

<https://youtu.be/1IGnk1DowpM>

. MASCARILLAS Y PANTALLAS

<https://www.consejogeneralenfermeria.org/images/coronavirus/infografamascarillaspoblacion.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=LVZ9YnpQ81k&t=26s>

<https://www.youtube.com/watch?v=NeAWNOsppLM>

. DISTANCIA PERSONAL

<https://youtu.be/49x2FLeQNpo>

<https://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/ciudadania/prevencio/recomanacions-generals/#bloc3>